

# Tower in the sky(የሰማያዊ ሌይ ቅንብ)

የመዕሱፎ፡ ሂሳብ፡Tower in the sky (የሰማያዊ ሌይ ቅንብ)

ደራሱ፡- ሁይወት ተፈራ

አስተማካ፡-አዲስ አበባ የኩስርክት ትራስ

የገዢ ቀጥታ፡-437

የታተሙበት ዘመን፡-፲.፭.፭.፲.፲.፲.፲

የመጀመሪያ ውጤ፡-74 ብር

## በሰላምና ችግሮች

ይህንን መዕሱፍሳነበበልኝነቱበትና ደለተ ስንበት አኅድኋሽን ይዘ ወደ በተ ክርስተዋን  
በተመስረኝ የተመስከተተውን ለክ አንድፈልም ወደሆዋሳ ወደፊትናኝነታው-ስአድራጋኝ፡፡  
የኩስርክት ትራስ በንጂዬውች የተጠቀለለ የወጣቶች ፖስ በግራና በቋኑ ተደርጋው ነበር፡፡

የሰማያዊ ሌይ ቅንብ ሌጅምር ደራሱዋ የተማሪ በትክና የልዕነት ሁይወቱን አንድዋሁ በመተረከ  
ቀሰቦችን ካህል ወደ አ.አ. አመጣጥዋን፣በትክው የነበረውን የወጣትነትሆወት የወቂቱን  
የወጣቶች የልብ ተርጋ ይዘረዘሩል፡፡

የአዲስ ችግሮችን የኩስርክት ትራስ፡የነበረውን ስሜት አየቆሰሰና አያዋሁ ወደ ውኅው-  
የመዕሱፎ፡ ይዘት ይዘን እልም ይለል፡፡

በተለይበመሸመራቶች መቶ የሚሆነገኝ አንዳንድ ችግሮችን ከርክር አያደረገ  
ለወጣቶችና ለውጭ ሆኖ አንቀጽ እልም ተደርገ ተዘጋጀቷል፡፡

የዘመናዊው-ስርክት ሌጋጀሰና አብያቱ ሌቀጣል ገና ለጋ በመሆኑ የዘን ገኻ የነበረው-  
ትውልድ ከኔ የጋልጥቻትበመተላለፈችን የተነሳ ለለሆ ችግሮች በተነሳ ቁጥር የማውቅ  
ገንቶናው-ትኝ ነው፡፡ በዘመናዊ ምክንያት-ስልክትው-ልዕክ የተዘሩ-መዕሱኝን በተቋሉ መጠን  
ሳነበያው-ለሁ፡፡ ይህንና የሰማያዊ ሌይ ቅንብን በመሰለ ሁ-ኔታ በዘመናዊ፡በተልቀት፤ ስጋ በሆነ  
መልከና በግልዥ መግለጫ የቀረብ መዕሱፎ አለውበመሸም፡፡ ይህንን መዕሱፍማንበብ የቃሙራ  
ለው አስተማሙራለው አንዳንድ የሚያደርግ ጥበብ ተጨማሪበታል፡፡

መዕሱፎ-በውቅቱ፡ የነበረ የፖስተካ ድርሻቶች አብላትን አንዳውት አንድማሂልኩ፡የተማረውች  
እኩስርክት እንደውት አያደግ፤አየተመስከበና የህንጂቱ አብይ ጉዳይ ለመሆኑ አንዳችለ በስድ  
ንብብይሁን ለብ ወለድ በመሰለ ለብን በሚያንጂለጥል መልከ በተከሻነ አዋቀድ የተቀመራ  
ነው፡፡

አያንዳንዶ ምዕራፍ ወይም አብይ ጉዳይ ከመሸመና በፈተ ከምዕራፍ ወይም ጉዳይ ጋር  
የተገናኝ ምርጥ ጥቅለቶ ከነፈረሰ-ለያቻው-በመግኘቻው-ለመዕሱፎ-ቅመም ሆኖታል፡፡

| መዕሱፎ፡ የአንዳውት ወጣት አ-ተ-የ-ገ-ዳ-ዋ-ት የህይወት ችግሮ አንዳውት ከህንጂቱን  
የፖስተካሁወውት ጋር አንድተሳሰና አንድተጠመረ የሚያሳይ ነው፡፡ በተጨማሪው የአ-ተ-የ-ገ-ዳ-ያ  
የፖስተካ ችግሮ አው-ዳ-ዋ-ው-ስ-ር-ክ-ት-ከ-ው-ፈ-ቃ-ም-ር አስከ ድርግ ስርአት መግለጫዎች ይረሰ ያለውን

የወጣቱን የፖ.ስታት ተሳትራ፤የአንድ ትውልድ ተጋድሎንና ህይወት-ቁልጥ አድርት አይገባ  
በተጠበብ መንገድ የሚገልፅ ሆኖ አግኝቶዋለሁ::

በዘመኑ የህይወት ታሪክ መዕሱና (የኢትዮጵያ የወጣቶች የፖ.ስታት-ቁልጥ መብልም ይችላል)  
አንድናው ወና ትወፍ ሂተኛው ማኑ የተባለ ወጣት ሌሎን የጊዜ ተጋድሎና የደረሰናዊ ትምረት  
ለደሰናዊ የአስተሳስበና የህይወት ለፊት-መስረት ሌሎን ይችያል::

ጨወታ ወዳድ፤ፍልቅልቁና እንዲከበባ የፈነድቻው-ደራሳ ካሳቀና ማወታያለፈ ሌዩ አለም  
ወሰኩሙሙግባት-በሙዴመራያ«ስለበየት»በሙቀበልም በኢ.ሀ.ኤ.ት. ወሰኩቁልና ማኑ  
ከነበራቸው ትወፍናች መከከል እንዲዋ ሆኖ ለመገኘት ችሎታ::

በመዕሱና ችልሽ-ቃቻ መግቢያ ሌይ ያለ-ት ችልር ችልር ችልሽ-ቃቻ ችሎታ ለይሆን በየመሆኑ  
የሚመዝገበበት እንዲሆም በየኢትዮጵያ የተዘረዘሩ ችሎት የመዕሱና አርብናች የደረሰናዊን  
ትምሩ እንዲበት፤ጥልቅ ትመራማርነት እንዱበርቀዋል፡፡እንዲበትም የሚመዘውን የሚመዘውን  
መዕሱናት እንዲሆነው የሚያበረታታ ነው::

በመዕሱና የተዘረዘሩ የሚደቃቃለውች፤በወቂቱ የነበሩ የፖ.ስታት ትወፍናችን እንዲሆም ኮርክር  
ካይያች በጥንቃቀበመዘርዘሩቸው የደረሰናዊን ያንቀሳቀስ የሚሰተውን ችሎታ ማሳየት ችሎታ ለይሆን  
የበለጠ ለመመራመር ለማረጋገጥ፤መዕሱናን ወደፊልም ለቀይሩት ለማመኑ ችልቅ  
ሁኔታውችን የፈጻሚ ነው::

Tower in the sky (የሰማያ ሌይ ገንዘብ) እንዲተወርቁ ከከበኑ በለው የታየውን የዘመኑን  
ወጣቶች ሌማት፤አስተሳስበ፤ስነድበና፤አስተዳደግ፤የሚች፤ት-ቃት፤ቀርጋናትና አርቃ  
አስተዋይነት፤በዘመኑ፤በማረጋገጥ እንዲይሰለች ሆኖ እያቀባ የቀረበ ወደፊትም የኢትዮጵያ  
የፖ.ስታት-ቁልጥ በተነሳ ቁጥር ተደረግም መዘከሩ የሚይቀር መዕሱናንደሆነ ችሎታ::

«ታሪክ ያለ-ትን ተከታታይ ትውልድች ከዘመኑ ከወደፊት ትውልድች ጋር የሚያገኘች  
የሚያሳተው-ቁና የሚያሳተሳስበ ስንሰለት ነው::»(መከናዣአንድ ከኢትዮጵያ-ቁልጥ፤መስናን  
ወልደማርያም፤2005 እ.ም.ገጽ 35) ይህም መዕሱናንደሆነማቅረብ፤ህይወቱን ገበር ለዘመኑ  
ትውልድ ታሪክ ስርቶ ያስተሳስበውን ትውልድ ተጋድሎ ከእሁኑ ትውልድ ጋር  
ለማሳተሳስበ የሚረዳ እንደ ተንከራ የሰንሰለቱ አካል ተደርጉ ለመሰድ ይችላል::

በመዕሱና-ደራሳዊ ከህለናዊ ጋር ይደረገቸውን፤የታገሰቸውን በመጨረሻም ነጥረ የወጣውን  
የአስተሳስበ፤የዘመኑ ምግባር እናገኘና ገዢ ታሳናለች፡፡ የደረሰናዊ የመጀመራያ  
ከርበትናዊ ማርከሌ-ዘም ለመመራመር ለማረጋገጥ ከፈረሰ እንዲሆነ ችሎታ ተመራጋ  
ለጥቃቃይችለች፡፡ ነፍድን የሰጠቸውም ወዲ-ለቅና ከልጫ እምነበት ነበር፡፡ በወቂቱ ይሟ  
በመመራመር ማርከሌ-ዘም ተጠጠበበራለ የሚቀር እይመስለም፡፡ ይህ የደረሰናዊ እምነትና  
ተስፋ የገዢው-መንፈስ ነበር ለማሳየት ይችላል፡፡ በመቶ ገዢ የሚቀበሩ በገዢው የነበሩ  
ወጣቶች ሌማት-ይነውም ይዘውም የደረሰናዊን ይመስላ ነበር በለው ይሞያም ሌይ መድረሰም  
የሚችል ይመስላል፡፡

«በደንገት-ትምህርናን መቀበል ላይ ወደፊት-መስራው ተሰማኝ፡፡ ከድህነት አረንች ወሰኩ  
መውጥት ያለ-ትን የህዝባችንን ስቃይናያያሁ መማር ውጤ አልማሆነበት፡፡ ህዝቦአያፈለገን  
ትምህርናን ማሳየድ ወንድ ይብላል? በሚለያን የሚቀበር ህዝባችን እንዲን እንዲሆነ  
እንዲት ሁሉን ለማገኘት እመናለሁ?.....ት-ማለያለፈው፤ይህ-ና የወደፊቱ ህይወት ነው::!

«....ማርክስ ከም በተረዳሱ ያለውን እና ቅትሬዋነት ገልጻ አሳያች፡፡ በዝባጀና መቁጥር ስርዓትን  
እንደታገልናኝ ነድድመሰለ አመለካተኛ፡፡ በጨቁጥር ስርዓት አመድ ላይ የተሻለሁወቻለመግንባት  
ተነሳሁ፡፡ ፍጥረና ጥበትሰላራዊ ይህንነትናይሆን የሀብትን ነገሮች ማረጋገጫ  
በሚደረገው ተግል ሲሆን መሰዋዕት ለማድረግ ነበር፡፡ ማርክስ ከም በውሰጣ ያለውን  
መሰከምነት አገልግሎት አውጥቶች፣ ተስፋም ስጥቶች፣ ወካደራዊነት ነገሮች ቁርና ይኖታ  
ለሁን ተግል ተግል ስምድር ላይ ሲሰሩን በመጨረሻ ይፈንን ስንጋዣዎች ይታየች  
ነበር፡፡ የመንፈስ አቀፍታችን ማርክስ፣ ኢንግልስ፣ ለነጂና ማኑ መንግስት ለማያዝ በቅርቡችን  
በቻ ስይሆን የሚያቀር መሆኑን አረጋግጣው ለቻል፡፡...» ፧፲፯

«ይህን ሁගታዊ ማየት አቀማቸውን የሁነትን፤ ቅዱንና በአበባን ማየት ይመርክ፡፡ለለማቻቻና  
ለአከላ ጉዳታቻቻ ማዘዝ አቆምኩ፡፡አንድጋዢውጥዎች መሰጣት ተቋሙትኩ ያህን ለማኑ  
እጅርነ ክብረቶዎን የገልፋው/ሥርጪት ለይ ጉዥታ በስ፡፡...»ገዢ158

የኢትዮ. ከድርጅቱ መባሪር፤ መታገኑና በመጨረሻምበራሳድርጅቱ ለመገደል  
ያበቃው «በከተማ የትጥቅ ትግል ተፈጻሚነት ከድርግ ጽሑፍ የተባለ ግንባር»በሚለት ገዳዎች  
ለይ በነበረው የህሳን ለየነት ነበር፡፡ ንቶች የህሳን ለየነትን በተደረሰተመናቸው ይታላል  
የማራ አቶም ሰጪዎች ሰሎች ገን የተለያ እመለከከት ነበረቸው፡፡

«ልደንታቸው አንዳውት በሚለው ነበር፡፡ ገዢታው ማሩ ቅጂናን አስቀድሞ አይችት ነበር፡፡ እስከማውቆው ይረሰ ከሁሉም ደርሱቸውን ለመልቀቻቻልፈለጋው አስ በዚ ነበር፡፡ ወሰጣዊ ፕሮከራልያዊ ወይደቤት አኞቸርግ፣ በማብከላዊው ከሚች ስይ ተከናወ በማድረግ በጥርቃው ወሰተው ይረዳቸውን የሚፈጸማ አስገኘ ይፈልጋል፡፡» 20251

ደራሳዊ ንታቸውበራሳድርጋቸት ከተገለሰበ፤ እንደሆነ የተለያየ ጥያቄዎች በእኔምርዋ ሰመላለለቁቻቸተል፡፡

«....ለምን ካር የሞተው? ህይወትለማትረፍ ስል ይሆን? ይህ ሁሉበደበብየት-ሰም ነው. የማራዕዥሙው?....በከብያቱ ስም ስውን መግድል አባቢ ነው?....አብሪን ያለውን ከገድልን እንደጂት መልካም መስራትና ታዋላን? በጽዋዕት፣ በፍቅርና በእምነት ፕሮራን ወደጂኦሩችና ነው? ወደጂኦሩችና ደሳን ማለት ነው? የጋራ ማሻሻልና የት ሂደ?» የሚለና ሌሎች በዚ የሚችጥና ተያቀዣኝን አንስተሎች:: ፧270-271

የኢትዮ. የሀሳብ ልዩነት መሰኞ የሚሆንውምናልባት-ም የመቶ እኔ ወጣቶች ይሞ መፍሰሰ  
ወይም አለመኖሰበ የሚችሉበት መሰኞ ነጥቦ አንድነበር በመሆኑ በተለያየ በታወች

ተገልጽኬል::በሆነቱ በረለበከል ያለት እንደዚህ መዕሱፍብጥራት ማሳያት እስከልቻለ  
ድረሰ ይህ መዕሱፍ የጤታውና የትግልጻድዋቸ የሆነ ሌቦች ነጥበቻቸ እንደነበር  
የሚያሳይን ነው::

በርግጥ ገታቹው-በራሳ-ድርጅት ከመገዳል በ፤ ላዕስ መቶ ሰህ የሚጠል፤ በኋሁና በልህ  
የሆነዎችን ወጣቶች እንደዋሮ ተገልጻዋል::የደርግ ስራፍም ለሆነዎችን የእጋገትና የለውጥ  
መሠረት ይሆኑ የነበሩትን ወጣቶች በለጻቻቹው-በአበበት-ሰም፤ በሆነ ሰም፤ በቃቀት-ሆነበት  
ሰም፤ በመዘረፍናበአርብኩድና ስምበግፍቀጥይኩቻቹዋል::

በዚ ለወቻ«ሆነዎችን ከሆነና ስልሳ አመት-በፈት-ከደበ-በ ከሆኖ እኩል ነበረች እንደውጥ  
ትብልጥ ነበር» ይላለ:: «ምንው ሁኔታዎችን ደሂኑ | ለቀር ሆኖ ቅረቻ» አይደለው-ቃለ:: ይህንን  
መዕሱፍከነበብከብ፤ ላዕስ ከዚው-ድ ስርአት-መገዳለስቀጥል ለሆነዎችን | ላዕስ ቅርቡትና ድህንት እንደ  
ወና የሚፈልጉት-ም ቅናው የሚከናወት በዛን ገዢ የተሰው-ትና የተቀመኑት ለሆነዎችን ተስፋ  
የነበሩ የሚጠል፤ በኋሁና በልህ ወጣቶችን ማጠቃቻችን ይመስላል:: ለአንድ ሁኔታ ለመማር  
ዘዋዋቅ ከሆነ፤ ከተማሪ፤ ከፍተኛ የሞራል ብቻቻቻት-ከነበረውና እንደራሱ ውስጥ ለሆነዎቹ  
ለመሠረት ደማቻቹ-ን ለማቅስበቅርጻው ከሆነ ወጣቶች የበለጠ የሚን ሁበት አለ?

በዚ ሰህ የሚቃጠር ወጣት ሲገኘል፤ ሲታስና ሲሰቃይ መለው ሁኔታ መናጠ፤ መገዳለ-ና  
ሁኔታ መቆርቻ፤ ሁኔታ መተናለና ማብበ አቀባይ ለበዚአበር አመታት ወደ | ላዕስ መመለስ-ን  
ለማውቅ በዚጥናት ማድረግ የሚያሳይል እይመስላለቸም፤ በዘመናው የሚከናወት  
ከዚው-ድዋው-ስርአት መው-ድቁዎ፤ ላዕስዎችን ሰምን በዚ መንገድ ወደ | ላዕስ  
ለማረው-መልስ-ን ይህ መዕሱፍበቀጥታው ሆነ በተዘዋዋሪ መንገድ በዘመናው ያሳይል::

ለዚ ተወ-ልድ ማለቃ ደርግን ተጠያቄ የምናደርግ እንዲለን የታውቆ ነው:: ይህ መዕሱፍበቀጥ  
የነበሩ የፖልቻክ ደርቻቻች ከደርግ ባልተናነስ ተጠያቄ መሆናቸው-ን ገዢ አው-ጥቃል::

ከኔታው መገዳል በ፤ ላዕስ አ.አ.አ.ጥ.ም ሆነ ለለው የፖልቻክ ደርቻቻች እየተካሱመ-  
መጥተው-ድራስ-ዋም በመጀመሩያበከፍተኛ 19 ቁጥሎምበከርቻል ታስራ-ለቻ፡፡ በስምንት  
አመት-ከናወት ወር የከርቻል የእናበር ምዜው ለለህይወት-ን ደራስ-ዋሙስዕሁፏ-  
አስይተለቻ፡፡ መዕሱፍ በዚ ተቀመጣይ ተረክወች የተሞላ በመሆኑ ለበ የሚሰቀሉ በዚ-  
የከርቻል ታረክቻው አለ::

ደራስ-ዋም በሆነው-ቁይታ ይህንን ከሆነው-ት ያልተናነስ መዕሱፍያበከተቻልን በእናቁና  
አመዳቸ ተጋድሎ ነው:: እናቁና አመዳቸ-ደራስ-ዋም በሆነው-ት እናቁና-ት-ርፍ፤ ከደርግጥይት  
አንድ-ታመልጥ ተነግሮ የሚያሳይ መስቀል-ት-ነት-ከናወት-ዋሙስዕሁፏ፡፡ ይህም አ.ት.የ.ኩ.የ.የ.የ  
ለለቻቻቻው የተና ይህል እንደማተገኙማለያቱ ባሻነር በወቃቱ ባማቅ- የሚሰበ የሆናት-ሰብ  
ከፍልበማስር፤ በመግዳል፤ በመውንቻልና በማመስ ሌይ ለሰማራ ለለው ደገም ይህንን የስቀል  
አመን ለማለዘበ፤ የታስራው-ን ለማስፈጸጥት፤ ለቻን ከሞት አና ለማውጣት ለማስን  
ይታደል፡፡ በዘመናው በሆነዎች ይህ ነው የሚባል የለማት ተግባር አለመኖሩን መዕሱፍ-የሳይል::

የመዕሱፍ ደራስ በመጨረሻ ከመጀመሩና ሁይማኖታዊ ከማርከበ.ዘም ማረጋገጫ አልቀረም::

«የከርቻል መ-ዘ-ቁ ተረክ የሚረው-ን መዕሱፍከነበብከብ፤ ላዕስ-ቁጥታው-ና  
በተስጠናቻው-ዓለምን የሚቁይሩት ማለበበቻች ደቻቻው የሚል ደምዳሜ ሌይ ደርቻለሁ፡፡ የሚንም  
እናቁና-መፈት-ን የሚያንቀበጥግኝት-በይሆናምለና በጊዜው ዓለምን በተለያ አዲስ አይን እንዲያ  
ረዳቻቻች፡፡ ማለበበቻች ማህበበበበ-ን እንደማቻቻች አሁን ተረድቻቻቻ፡፡ በልሁ ተቀበር

የነበረውን አስተሳሰብማለትምበርራና በድርጅቶች መንገድ በታች ለውጥ ይመጣል የሚለውን  
ሁሉምናዚት ተያያዘው:: »ገዢ 422

በመጨረሻም ደራሳ ቅ. የሚከተለውን ትጠው ተናገቻ::!..... ለሰው ለቃድ ሁይወት አካብርት እንዲኖረን ለማድረግ:: መጽሑፍልና በስላምዊ መንገድ አለመግባባትን መኖታትን በህይወቱ እንደሸጥና ካምቃጥረው ካሬታቸው ማሩ የተማርሱትና ሁሉም የበለጠ ለመስራት የምሳሌው ብርቱ ጉዳይ ነው::»ገዢ 437

መዕለቱ የተባሬው በእንግሊዘኛ ነው:: ወደ አማርኛና ለለም የህገዎችን ቅንቃዎች በተረካሙ ፖሮግራም ፍልግም ሆኖ ወጣቱ ተወልድ በመለከተው ካይሆ ቅርቡችን በዘመኑ ተዋረን  
መልክመን ይዘን እንደንቀጥልበህተቱን እንደናርምና  
ወደፊትኩንድንሸመድይጠቅመናል::ይሶስት ሁሉም በሚገባ ተወጥታለች::ለሁታችውም  
ያለትን ተልቅናቅርና አካባቢዎት አሳይቷልቻቸው::የውጭ ቅንቃዎች ተማሪ በመሆኑ እ በዘ  
የእንግሊዘኛ መዕለቱ በማንበዲበንግሊዘኛ መግኘፍ በቀናትምለሰራው የህገዎችን እንዲበት ወደ  
ህገዎችን ቅንቃዎች በመለሰ የሚጠቅመን ይመለስኝል::